الإجتهاد واصل في الرياضيات

حلول تمارين الكتاب المدرسي

1 متوسط

AM



إعداد الأستاذ :
مصار عيسى



وفق البرنامج الرسمي الجديد لوزارة التربية



الإجتهاد واصل

في

الرياضيات

السنة الأولى من التعليم المتوسط

حلول تمارين الكتاب المدرسي

من إعداد : عيسى مصّار

وفق منهاج الجيل الثاني المقرر من طرف وزارة التربية الوطنية

1 الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

دوري الآن

حل تمرين 1 ص 13

- الكتابة الكسرية لكل عدد عشري من الأعداد الآتية:

- $325,79=\frac{32579}{100}$; $48,2=\frac{482}{10}$;
- $3030,03=\frac{303003}{100}$; $53,721=\frac{53721}{1000}$;
- $354,150=\frac{354150}{1000}=\frac{35415}{100}$.

حل تمرين 2 ص 13

- نضع الأعداد الطبيعية بتمعن:

- $5,2=\frac{52}{10}$; $8,54=\frac{854}{100}$; $47=\frac{4700}{100}$;
- $13,45=\frac{1345}{100}$; $43,5=\frac{43500}{1000}$;
- $0,5=\frac{5}{10}$; $0,03=\frac{3}{100}$.

حل تمرين 1 ص 15

- دون إجراء العملية، تكون نتائج عمليات الضرب والقسمة كما يلي:

أ)
- $9,5\times10=95$; $3,14\times10=31,4$
- $0,005\times100=\frac{5}{1000}\times100=\frac{500}{1000}=\frac{5}{10}=0,5$;
- $15\times10000=150000$

ب)

- $9,5 \div 10 = 0,95$; $3,14 \div 10 = 0,314$;
- $0,005 \div 100 = 0,00005$;
- $1,4 \div 1000 = 0,0014$;
- $15 \div 10000 = 0,0015$.

حل تمرين 1 ص 17

- ترتيب تصاعديا للأعداد يعني الترتيب من الأصغر إلى الأكبر:

- $7,257 < 7,3 < 15,04 < 15,39 < 15,4$.

قراءة وكتابة أعداد طبيعية

حل تمرين 1 ص 18

العدد: 2017 به:

- رقم الآحاد هو 7 وعدد الوحدات هو 2017.
- رقم العشرات هو 1 وعدد العشرات هو 201.
- رقم المئات هو 0 وعدد المئات هو 20.
- رقم الآلاف هو 2 وعدد الآلاف هو 2.

حل تمرين 2 ص 18

1/ الأرقام 2، 3 و 4 ليس لها نفس الدلالة في كتابة الأعداد 234 ، 324 و423 توضيح الدلالة للأرقام وفق الجدول التالي:

العدد	دلالة الرقم 2	دلالة الرقم 3	دلالة الرقم 4
234	في المئات	في العشرات	في الآحاد
324	في العشرات	في المئات	في الآحاد
423	في العشرات	في الآحاد	في المئات

/2

- 234: ماتا وأربع وثلاثون.

أو 234: مئتان وأربعة وثلاثون.

- 324: ثلاثة مائة وأربع وعشرون

أو – ثلاثة مئة وأربع وعشرون

أو – ثلاثمائة وأربعة وعشرون

- 423 – أربعة مئة وثلاث وعشرون

حل تمرين 3 ص 18

– الترتيب تصاعديا للأعداد هو: 2018〉423〉234〉32

أو: 2018 ; 423 ; 234 ; 32→

حل تمرين 4 ص 18

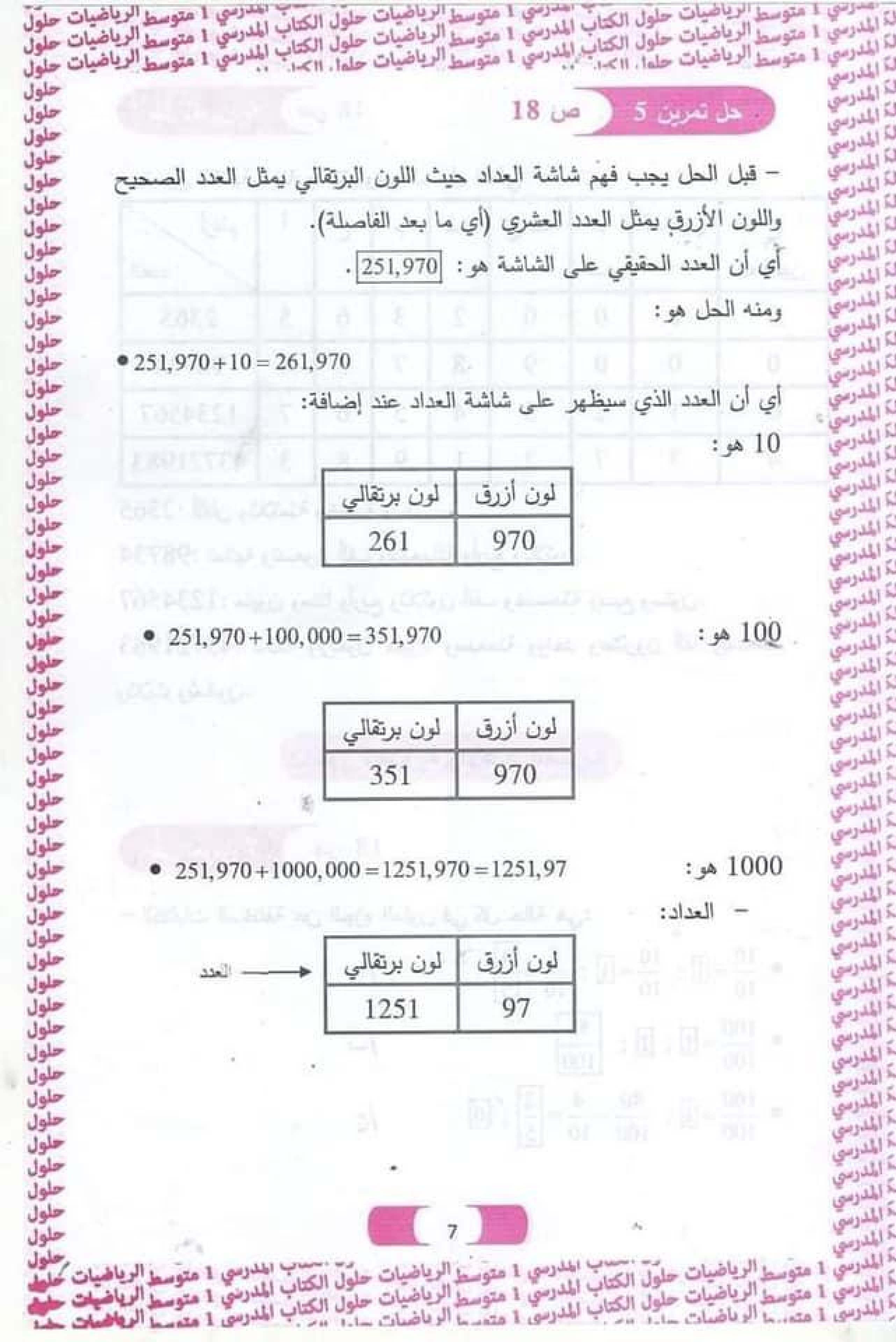
– عدد الأوراق التي من المفروض أن يتسلمها يونس من العم أحمد.

- $1345 \div 100 = 13 \times 100 + 45$

1345	100
-1300	13
45	

– القسمة الإقليدية نسبة للعالم إقليدس.

– أي أن يونس له 13 ورقة نقدية من فئة 100 دينار و45 دينارا قطع نقدية.



حل تمرين 5 ص 18

– قبل الحل يجب فهم شاشة العداد حيث اللون البرتقالي يمثل العدد الصحيح واللون الأزرق يمثل العدد العشري (أي ما بعد الفاصلة).

أي أن العدد الحقيقي على الشاشة هو: **251,970** .

ومنه الحل هو:

- $251,970+10=261,970$

أي أن العدد الذي سيظهر على شاشة العداد عند إضافة:

10 هو:

لون أزرق	لون برتقالي
970	261

100 هو:

- $251,970+100,000=351,970$

لون أزرق	لون برتقالي
970	351

1000 هو:

- $251,970+1000,000=1251,970=1251,97$

– العداد:

لون أزرق	لون برتقالي
97	1251

العدد ⟵

حل تمرين 6 ص 18

– تنسيق الكتابة المناسبة تتم وفق الجدول التالي:

أرقام / العدد	آ	ع	م	ف	ع ف	م ف	الملايين	ع الملايين
2365	5	6	3	2	0	0	0	0
98734	4	3	7	8	9	0	0	0
1234567	7	6	5	4	3	2	1	0
43721983	3	8	9	1	2	7	3	4

2365: ألفان وثلاثمئة وخمسة وستون.

98734: ثمانية وتسعون ألف وسبعمائة وأربع وثلاثون.

1234567: مليون ومئتا وأربع وثلاثون ألف وخمسمئة وسبع وستون.

43721983: ثلاثة وأربعون مليونا وسبعمئة وواحد وعشرون ألفا وتسعمئة وثلاث وثمانون.

الكسور العشرية والأعداد العشرية

حل تمرين 7 ص 18

– الكتابات المختلفة عن الجزء الملون في كل حالة هي:

أ/ • $\frac{10}{10}=\boxed{1}$; $\frac{10}{10}=\boxed{1}$; $\frac{8}{10}=\boxed{\frac{4}{5}}$

ب/ • $\frac{100}{100}=\boxed{1}$; $\boxed{1}$; $\boxed{\frac{53}{100}}$

ج/ • $\frac{100}{100}=\boxed{1}$; $\frac{40}{100}=\frac{4}{10}=\boxed{\frac{2}{5}}$; $\boxed{0}$

حل تمرين 8 ص 18

– الحل موضح داخل الخانة:

أ/ 4 وحدات و 7 أجزاء من عشرة يساوي 47 جزءا من عشرة.

ب/ 1 و 54 جزءا من مائة يساوي 154 جزءا من مائة.

ج/ 9 وحدات و 54 جزءا من الألف يساوي 9054 جزءا من الألف.

حل تمرين 9 ص 18

1/ $\frac{4}{10}=\frac{40}{100}$; 2/ $\frac{47}{100}=\frac{4}{10}+\frac{7}{100}$;

3/ $\frac{4}{10}=0+\frac{4}{10}$; 4/ $\frac{325}{100}=3+\frac{2}{10}+\frac{5}{100}$.

حل تمرين 10 ص 18

– الكتابة على شكل كسر عشري للأعداد التالية:

1/ $5+\frac{3}{10}=\frac{5}{1}+\frac{3}{10}=\frac{50}{10}+\frac{3}{10}=\frac{53}{10}$

2/ $7+\frac{9}{100}=\frac{7}{1}+\frac{9}{100}=\frac{700}{100}+\frac{9}{100}=\frac{709}{100}$

3/ $23+\frac{5}{1000}=\frac{23000}{1000}+\frac{5}{1000}=\frac{23005}{1000}$

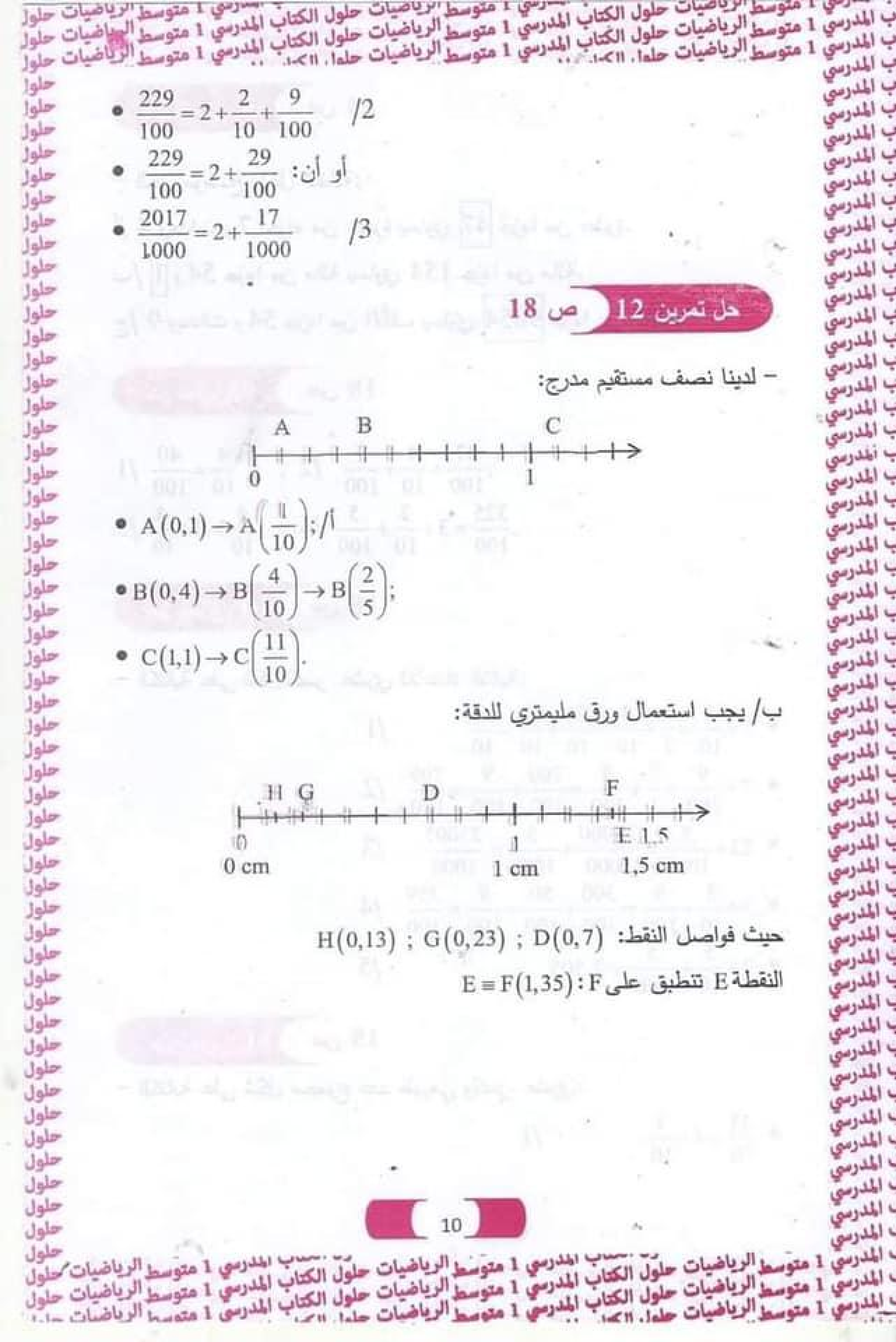
4/ $3+\frac{5}{10}+\frac{9}{100}=\frac{300}{100}+\frac{50}{100}+\frac{9}{100}=\frac{359}{100}$

5/ $2+\frac{5}{10}+\frac{5}{1000}=2,505$

حل تمرين 11 ص 18

– الكتابة على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري:

1/ $\frac{43}{10}=4+\frac{3}{10}$



- $\frac{229}{100} = 2 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100}$ /2
- أو أن: $\frac{229}{100} = 2 + \frac{29}{100}$
- $\frac{2017}{1000} = 2 + \frac{17}{1000}$ /3

حل تمرين 12 ص 18

– لدينا نصف مستقيم مدرج:

A B C
0 1

- $A(0,1) \rightarrow A\left(\frac{1}{10}\right)$; /أ
- $B(0,4) \rightarrow B\left(\frac{4}{10}\right) \rightarrow B\left(\frac{2}{5}\right)$;
- $C(1,1) \rightarrow C\left(\frac{11}{10}\right)$.

ب/ يجب استعمال ورق مليمتري للدقة:

H G D F
0 1 E 1,5
0 cm 1 cm 1,5 cm

حيث فواصل النقط: $H(0,13)$; $G(0,23)$; $D(0,7)$

النقطة E تنطبق على F: $E \equiv F(1,35)$

الكتابات العشرية

حل تمرين 14 ص 19

- الكتابة العشرية:

1/ $5+\frac{3}{10}=5,3$

2/ $13+\frac{9}{10}=13,9$

3/ $5+\frac{2}{10}+\frac{4}{100}=5,24$

4/ $25+\frac{3}{100}=25,03$

5/ $5+\frac{2}{10}+\frac{4}{100}=5,24$

6/ $13+\frac{9}{1000}=13,009$

حل تمرين 15 ص 19

- الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

1/ $\frac{43}{10}=4,3.$

2/ $\frac{229}{100}=2,29.$

3/ $\frac{2017}{1000}=2,017.$

4/ $25+\frac{3}{100}=25,03.$

حل تمرين 16 ص 19

- كتابة الأعداد على شكل كسر عشري :

1/ $34,56=\frac{3456}{100}$

2/ $956,2=\frac{9562}{10}$

3/ $27,04=\frac{2704}{10}$

4/ $3,702=\frac{3702}{1000}$

5/ $0,05=\frac{5}{100}$

6/ $0,13=\frac{13}{100}$

7/ $4,7=\frac{47}{10}$

8/ $4,07=\frac{407}{100}$

9/ $12,9=\frac{129}{10}$

حل تمرين 17 ص 19

1/ $\frac{27}{10}=0,27$

2/ $\frac{37}{100}=0,37$

3/ $\frac{874}{10}=87,4$

4/ $\frac{834}{1000}=0,834$

حل تمرين 18 ص 19

– إتمام الجدول الآتي مستندا إلى سطره الأول :

$14,53$	$14+\frac{5}{10}+\frac{3}{100}$	$14+\frac{53}{100}$	$\frac{1453}{100}$
$7,062$	$7+\frac{6}{100}+\frac{2}{1000}$	$7+\frac{62}{1000}$	$\frac{7062}{1000}$
$5,928$	$5+\frac{9}{10}+\frac{2}{100}+\frac{8}{1000}$	$5+\frac{928}{1000}$	$\frac{5928}{1000}$
$7,032$	$7+\frac{3}{100}+\frac{2}{1000}$	$7+\frac{32}{1000}$	$\frac{7032}{1000}$
$201,7$	$200+\frac{10}{10}+\frac{70}{100}$	$201+\frac{7}{10}$	$\frac{2017}{10}$

– ملاحظة: توجد عدة طرق للحل.

حل تمرين 19 ص 19

1/ $5+70=75$

2/ $9+40+\frac{5}{100}=49,05$

3/ $1+20+\frac{2}{100}+\frac{1}{1000}=21,021$

4/ $4+\frac{5}{1000}=4,005$



حل تمرين 20 ص 19

– توجد عدة كتابات:

العدد	العدد بالحروف
15,4	خمسة وحدات وعشرة واحدة وأربعة أجزاء من عشرة.
533,79	ثلاثة وحدات وثلاثة أعشار وخمسمئة وتسع أجزاء من مئة وسبع أجزاء من عشر.
3425697	7 وحدات و 9 أعشار و 6 مائة و 5 آلاف وعشرتا ألف و 4 مائة ألف وثلاثة ملايين.

– ملاحظة: يمكن كتابة 100 ب: مائة أو مئة

الأصفار غير الضرورية

حل تمرين 21 ص 19

- $200 = 200\ ;\ 07,5 = 7,5;$
- $12,0 = 12\ ;\ 01678 = 1678;$
- $34,09 = 34,09\ ;\ 340,40 = 340,4;$
- $06,60 = 6,6\ ;\ 43500,00 = 43500;$
- $400,50680 = 400,5068$

تفكيك عدد عشري

حل تمرين 22 ص 19

– الكتابة العشرية الموافقة لكل مفكوك مما يأتي:

/1

- $(5\times1000)+(2\times100)+(7\times10)+6\times1 = 5000+200+70+6$

$= 5276.$

/2 $\bullet\ 2\times100+4\times10+6+\frac{5}{10}+\frac{7}{100}=200+40+6+0,5+0,07$

$=246,57.$

/3 $\bullet\ 8\times100+3\times10+5+\frac{4}{10}+\frac{2}{100}+\frac{9}{1000}=835,429.$

/4 $\bullet\ 5\times100+2\times10+1+6\times0,1+3\times0,01+4\times0,001=521,634$

حل تمرين 23 ص 19

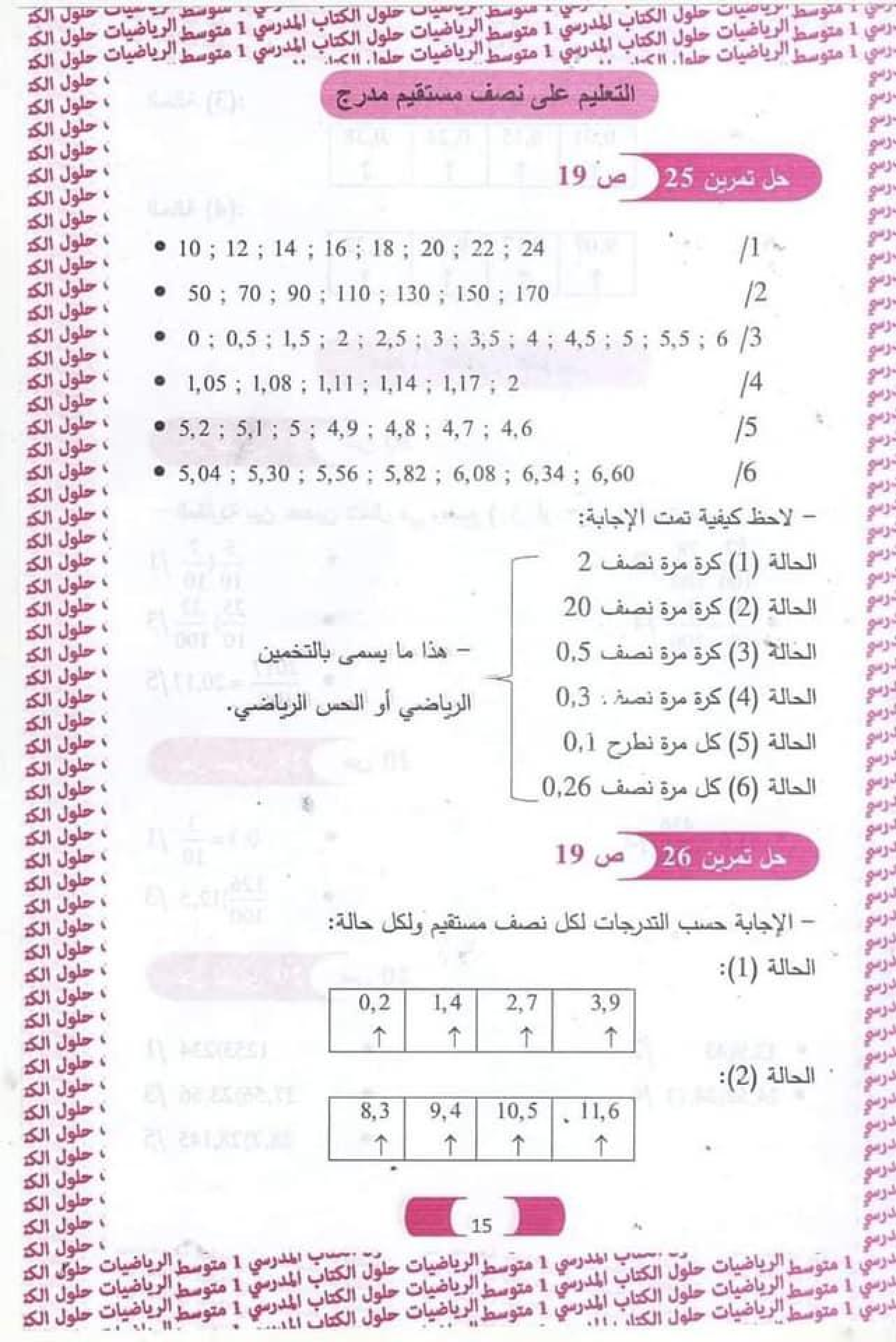
– المفكوك النموذجي:

- $32,14=3\times10+2\times1+\frac{1}{10}+\frac{4}{100};$
- $43,948=4\times10+3\times1+\frac{9}{10}+\frac{4}{100}+\frac{8}{1000};$
- $539,287=5\times100+3\times10+9\times1+\frac{2}{10}+\frac{8}{100}+\frac{7}{100};$
- $785,902=7\times100+8\times10+5\times1+\frac{9}{10}+\frac{2}{1000};$
- $350,06=3\times100+5\times10+\frac{6}{100}.$

حل تمرين 24 ص 19

1/ تبرير التفكيك:

- $372,568=300+70+2+0,5+0,06+0,008;$
- $372,568=3\times100+7\times10+2+\frac{5}{10}+\frac{6}{100}+\frac{8}{1000};$
- $3,14=3+0,1+0,04;$
- $23,42=20+3+0,4+0,02;$
- $809,54=800+9+0,5+0,04;$
- $76,023=70+6+0,02+0,003.$



التعليم على نصف مستقيم مدرج

حل تمرين 25 ص 19

/1 • 10 ; 12 ; 14 ; 16 ; 18 ; 20 ; 22 ; 24

/2 • 50 ; 70 ; 90 ; 110 ; 130 ; 150 ; 170

/3 • 0 ; 0,5 ; 1,5 ; 2 ; 2,5 ; 3 ; 3,5 ; 4 ; 4,5 ; 5 ; 5,5 ; 6

/4 • 1,05 ; 1,08 ; 1,11 ; 1,14 ; 1,17 ; 2

/5 • 5,2 ; 5,1 ; 5 ; 4,9 ; 4,8 ; 4,7 ; 4,6

/6 • 5,04 ; 5,30 ; 5,56 ; 5,82 ; 6,08 ; 6,34 ; 6,60

– لاحظ كيفية تمت الإجابة:

الحالة (1) كرة مرة نصف 2
الحالة (2) كرة مرة نصف 20
الحالة (3) كرة مرة نصف 0,5
الحالة (4) كرة مرة نصف 0,3
الحالة (5) كل مرة نطرح 0,1
الحالة (6) كل مرة نصف 0,26

– هذا ما يسمى بالتخمين الرياضي أو الحس الرياضي.

حل تمرين 26 ص 19

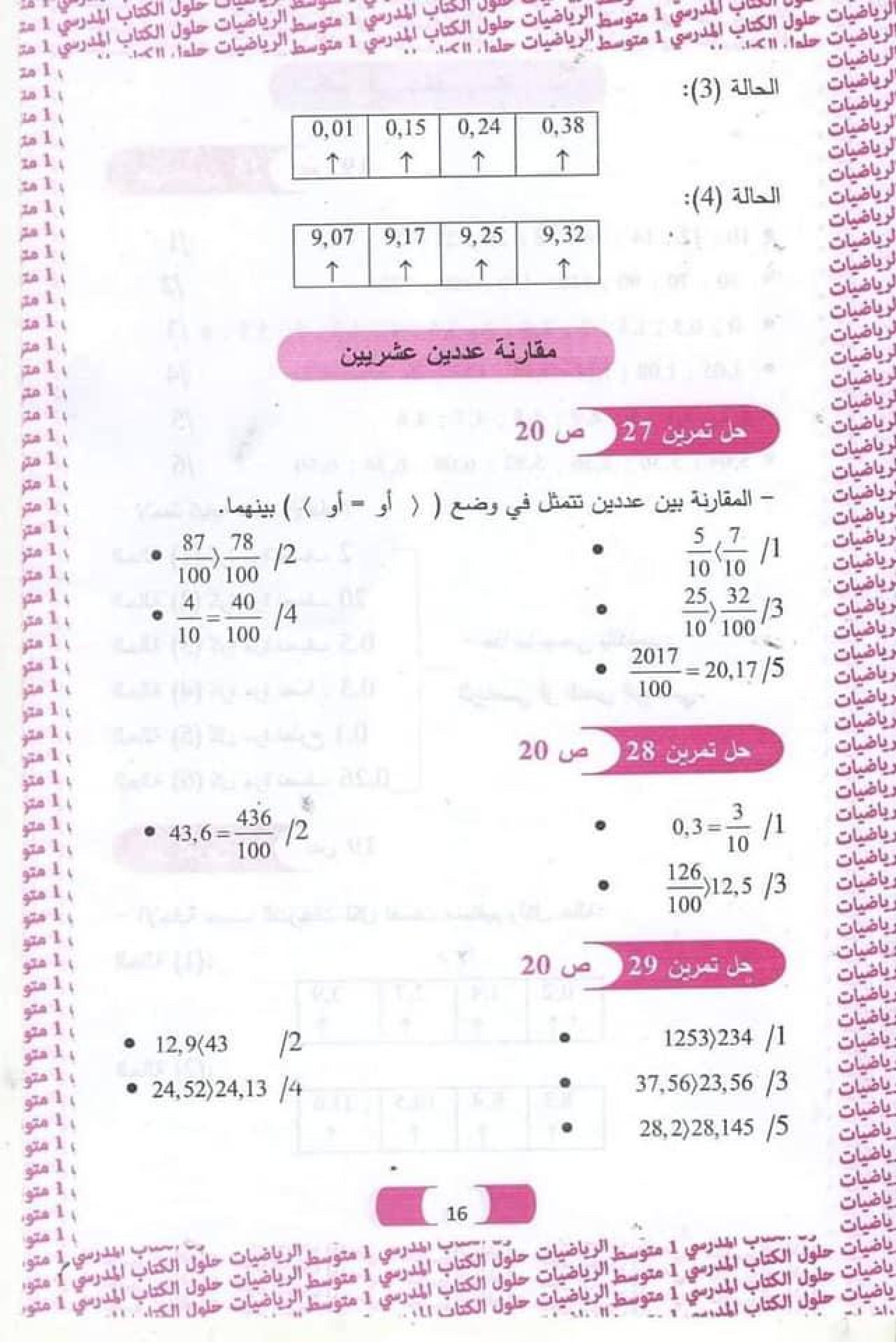
– الإجابة حسب التدرجات لكل نصف مستقيم ولكل حالة:

الحالة (1):

0,2	1,4	2,7	3,9
↑	↑	↑	↑

الحالة (2):

8,3	9,4	10,5	11,6
↑	↑	↑	↑



الحالة (3):

0,38	0,24	0,15	0,01
↑	↑	↑	↑

الحالة (4):

9,32	9,25	9,17	9,07
↑	↑	↑	↑

مقارنة عددين عشريين

حل تمرين 27 ص 20

– المقارنة بين عددين تتمثل في وضع (< أو = أو >) بينهما.

- 1/ $\frac{5}{10} < \frac{7}{10}$
- 2/ $\frac{87}{100} > \frac{78}{100}$
- 3/ $\frac{25}{10} > \frac{32}{100}$
- 4/ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$
- 5/ $\frac{2017}{100} = 20,17$

حل تمرين 28 ص 20

- 1/ $0,3 = \frac{3}{10}$
- 2/ $43,6 = \frac{436}{100}$
- 3/ $\frac{126}{100} > 12,5$

حل تمرين 29 ص 20

- 1/ $1253 > 234$
- 2/ $12,9 < 43$
- 3/ $37,56 > 23,56$
- 4/ $24,52 > 24,13$
- 5/ $28,2 > 28,145$



حل تمرين 30 ص 20

1/ $25{,}70 = 25{,}7$ •

2/ $43{,}26 > 43{,}25$ •

3/ $14{,}67 > 13{,}234$ •

4/ $9{,}3 > 9{,}205$ •

(لاحظ المثال: $9 > 8{,}99999$).

حل تمرين 31 ص 20

– الترتيب تصاعديا:

• $12{,}9 < 13{,}15 < 13{,}2 < 13{,}7 < 17{,}04$

• أو $12{,}9\ ;\ 13{,}15\ ;\ 13{,}2\ ;\ 13{,}7\ ;\ 17{,}04$

حل تمرين 32 ص 20

– الترتيب تنازليا:

• $243 > 24{,}506 > 24{,}39 > 24{,}3 > 24{,}039$

الحصر: القيم المقربة

حل تمرين 33 ص 20

• $23 < 23{,}6 < 24$ أو $24 > 23{,}6 > 23$

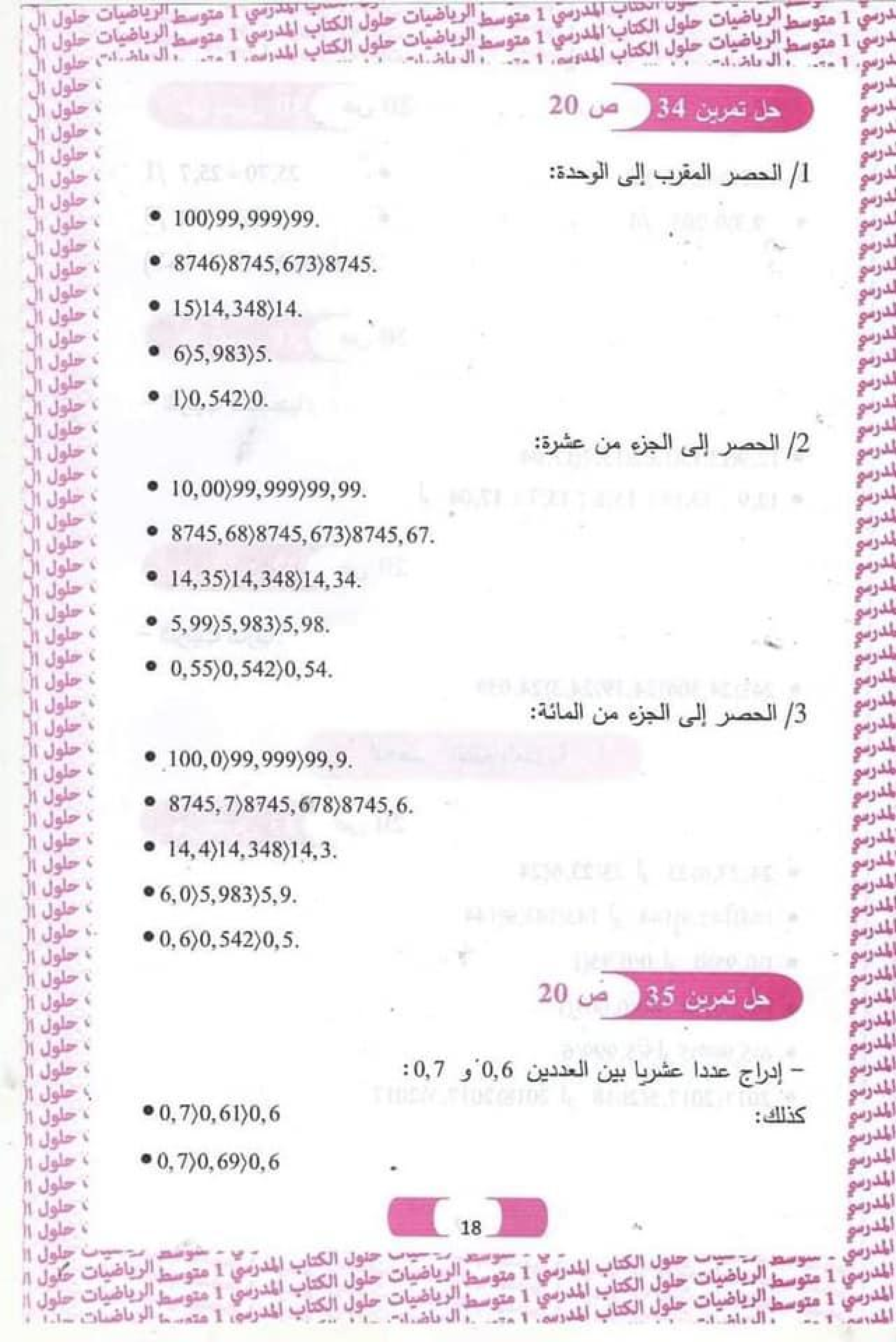
• $143 < 143{,}9 < 144$ أو $144 > 143{,}9 > 144$

• $0 < 0{,}95 < 1$ أو $1 > 0{,}95 > 0$

• $0 < 0{,}007 < 1$ أو $1 > 0{,}007 > 0$

• $5 < 5{,}999 < 6$ أو $6 > 5{,}999 > 5$

• $2018 > 2017{,}5 > 2017$ أو $2017 < 2017{,}5 < 2018$



حل تمرين 34 ص 20

1/ الحصر المقرب إلى الوحدة:

- $100\rangle 99,999\rangle 99.$
- $8746\rangle 8745,673\rangle 8745.$
- $15\rangle 14,348\rangle 14.$
- $6\rangle 5,983\rangle 5.$
- $1\rangle 0,542\rangle 0.$

2/ الحصر إلى الجزء من عشرة:

- $10,00\rangle 99,999\rangle 99,99.$
- $8745,68\rangle 8745,673\rangle 8745,67.$
- $14,35\rangle 14,348\rangle 14,34.$
- $5,99\rangle 5,983\rangle 5,98.$
- $0,55\rangle 0,542\rangle 0,54.$

3/ الحصر إلى الجزء من المائة:

- $100,0\rangle 99,999\rangle 99,9.$
- $8745,7\rangle 8745,678\rangle 8745,6.$
- $14,4\rangle 14,348\rangle 14,3.$
- $6,0\rangle 5,983\rangle 5,9.$
- $0,6\rangle 0,542\rangle 0,5.$

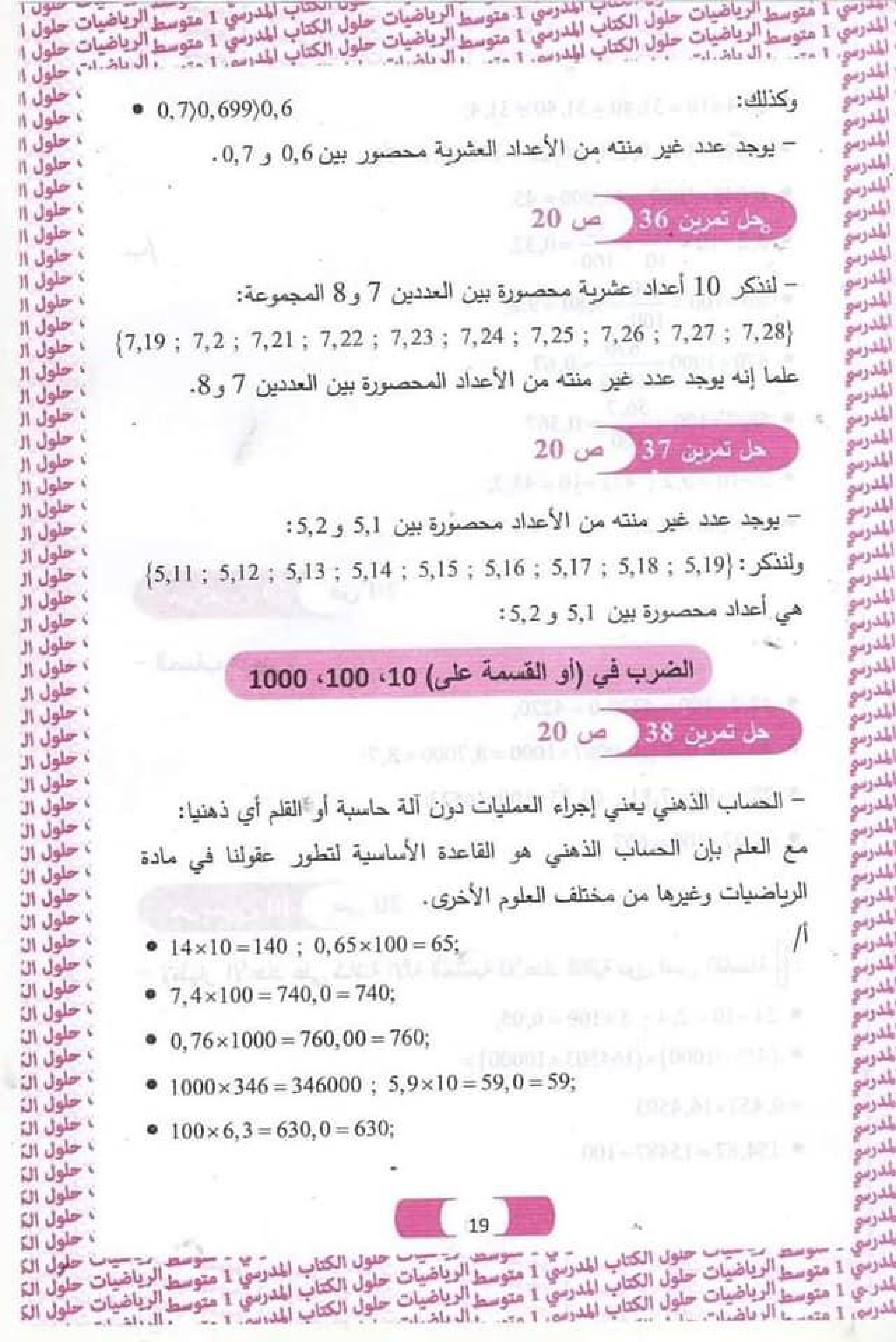
حل تمرين 35 ص 20

– إدراج عددا عشريا بين العددين 0,6 و 0,7 :

- $0,7\rangle 0,61\rangle 0,6$

كذلك:

- $0,7\rangle 0,69\rangle 0,6$



وكذلك:

- $0,7 \rangle 0,699 \rangle 0,6$

– يوجد عدد غير منته من الأعداد العشرية محصور بين 0,6 و 0,7.

حل تمرين 36 ص 20

– لنذكر 10 أعداد عشرية محصورة بين العددين 7 و 8 المجموعة:

$\{7,19 \ ; \ 7,2 \ ; \ 7,21 \ ; \ 7,22 \ ; \ 7,23 \ ; \ 7,24 \ ; \ 7,25 \ ; \ 7,26 \ ; \ 7,27 \ ; \ 7,28\}$

علما إنه يوجد عدد غير منته من الأعداد المحصورة بين العددين 7 و 8.

حل تمرين 37 ص 20

– يوجد عدد غير منته من الأعداد محصورة بين 5,1 و 5,2:

ولنذكر: $\{5,11 \ ; \ 5,12 \ ; \ 5,13 \ ; \ 5,14 \ ; \ 5,15 \ ; \ 5,16 \ ; \ 5,17 \ ; \ 5,18 \ ; \ 5,19\}$

هي أعداد محصورة بين 5,1 و 5,2:

الضرب في (أو القسمة على) 10، 100، 1000

حل تمرين 38 ص 20

– الحساب الذهني يعني إجراء العمليات دون آلة حاسبة أو القلم أي ذهنيا:

مع العلم بإن الحساب الذهني هو القاعدة الأساسية لتطور عقولنا في مادة الرياضيات وغيرها من مختلف العلوم الأخرى.

أ/

- $14 \times 10 = 140 \ ; \ 0,65 \times 100 = 65;$
- $7,4 \times 100 = 740,0 = 740;$
- $0,76 \times 1000 = 760,00 = 760;$
- $1000 \times 346 = 346000 \ ; \ 5,9 \times 10 = 59,0 = 59;$
- $100 \times 6,3 = 630,0 = 630;$

- $3,14\times10=31,40=31,40=31,4;$
- $0,025\times10=0,250=0,25\ ;\ 100\times0,2=20;$
- $0,045\times1000=45,000=45.$

ب/

- $3,2\div10=\frac{3,2}{10}=\frac{32}{100}=0,32;$
- $980\div100=\frac{980}{100}=9,80=9,8;$
- $670\div1000=\frac{670}{1000}=0,67$
- $56,7\div100=\frac{56,7}{100}=0,567$
- $2\div10=0,2\ ;\ 432\div10=43,2;$
- $21\div100=0,21$

حل تمرين 39 ص 20

– الحساب الذهني:

- $42,2\times100=4220,0=4220;$
- $4\div10=0,4\ ;\ 0,0087\times1000=8,7000=8,7;$
- $78,1\div10=7,81;\ \ 65,23\times100=6523;$
- $6,07\times100=607.$

حل تمرين 40 ص 20

– لإظهار الأعداد على شاشة الآلة الحاسبة للأعداد التالية دون لمس الفاصلة [.] :

- $24\div10=2,4\ ;\ 5\div100=0,05;$
- $(453\div1000)\times(164503\div10000)=$

$=0,453\times16,4503$

- $154,87=15487\div100$

حل تمرين 41 ص 20

– مقدمة التمرين، تعتبر أساس التحويلات في كل الوحدات والقياسات.
يجب التمعن الجيد في جدول التمرين (جدول ممتاز جدا).

/1
- $1200g = 1200 \div 1000kg = 1,2kg;$
- $3kg\ 80g = 3000g + 80g = 3080g \div 1000 = 3,080g$
- $870g = 0,87kg\ ;\ 34hg = 3,4kg;$
- $5kg\ 300g = 5,3kg.$

/2
- $4,78km = 4,78 \times 1000m = 4780m$
- $200cm = 200 \div 100m = 2m;$
- $5dm = 5 \div 10m = 0,5m;$
- $234\,mm = 0,234\,m.$

/3
- $4,5h\ell = 450\ell.$
- $46d\ell = 4,6\ell.$
- $53c\ell = 0,53\ell.$

أقوم تعليماتي

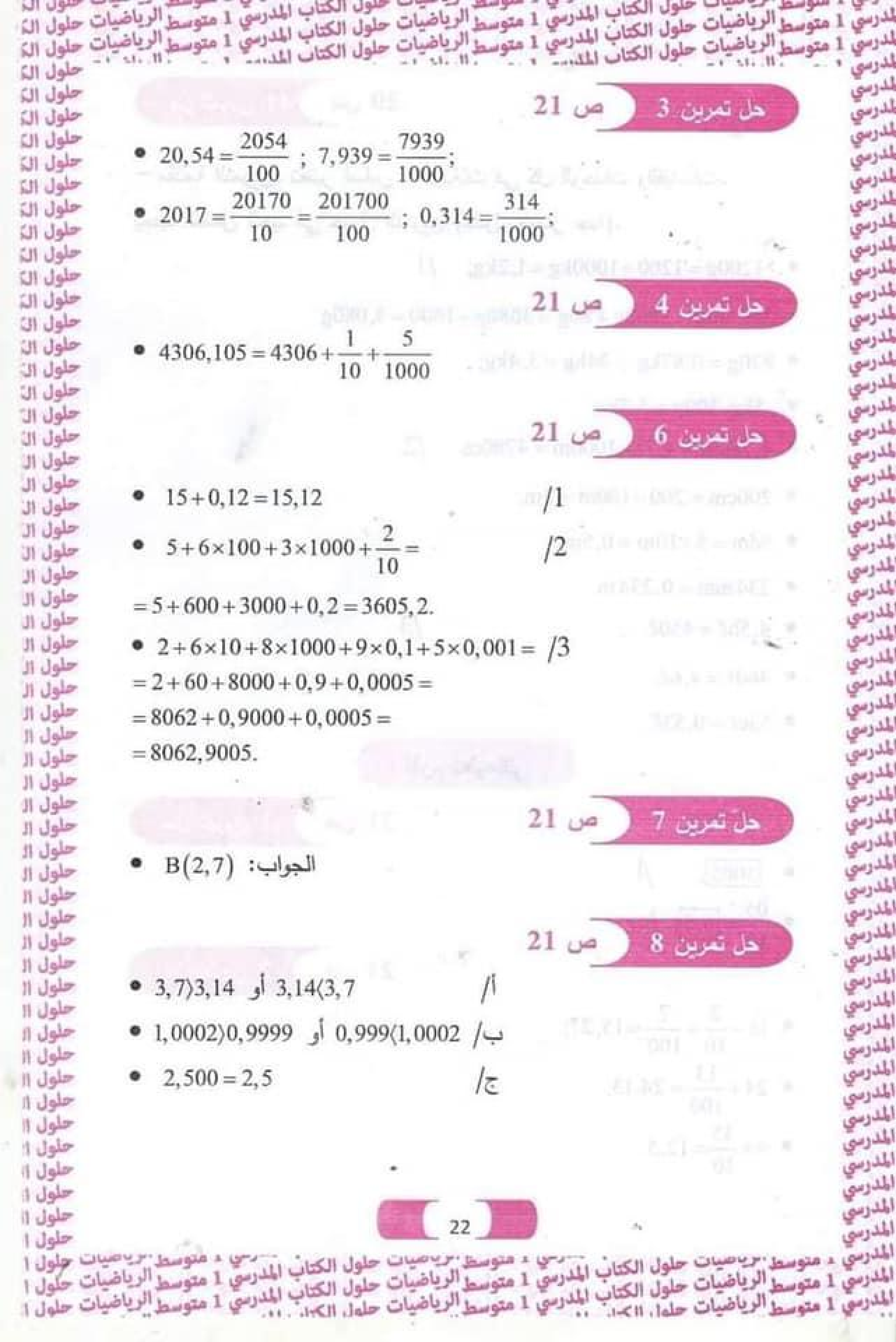
حل تمرين 1 ص 21

أ/
- $\boxed{3005};$

ب/
- $\frac{05}{10} = \boxed{0,5};$

حل تمرين 2 ص 21

- $15 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = 15,27;$
- $24 + \frac{13}{100} = 24,13;$
- $9 + \frac{35}{10} = 12,5.$



حل تمرين 3 ص 21

- $20,54=\frac{2054}{100}$; $7,939=\frac{7939}{1000}$;
- $2017=\frac{20170}{10}=\frac{201700}{100}$; $0,314=\frac{314}{1000}$;

حل تمرين 4 ص 21

- $4306,105=4306+\frac{1}{10}+\frac{5}{1000}$

حل تمرين 6 ص 21

1/ $15+0,12=15,12$

2/ $5+6\times100+3\times1000+\frac{2}{10}=$

$=5+600+3000+0,2=3605,2.$

3/ $2+6\times10+8\times1000+9\times0,1+5\times0,001=$

$=2+60+8000+0,9+0,0005=$

$=8062+0,9000+0,0005=$

$=8062,9005.$

حل تمرين 7 ص 21

- الجواب: $B(2,7)$

حل تمرين 8 ص 21

أ/ $3,7 > 3,14$ أو $3,14 < 3,7$

ب/ $1,0002 > 0,9999$ أو $0,999 < 1,0002$

ج/ $2,500=2,5$

حل تمرين 9 ص 21

– القراءة من اليسار إلى اليمين: $5,2$; $5,1999$; $5,19$; $5,02$ •

حل تمرين 10 ص 21

$2017,379 \simeq 2017$ ($\simeq$ يعني بالتقريب)

حل تمرين 11 ص 21

أ/ الحصر بين عددين طبيعيين متتاليين: $24<24,769<25$ •

ب/ بالنقصان: $24,769 \simeq 24$ •

ج/ بالزيادة: $24,769 \simeq 25$ •

لاحظ الفرق بينهما

حل تمرين 12 ص 21

أ/ $3,5>3,45>3,4$ •

ب/ $7,900=7,9$ •

ج/ $3>2,999>2,99$ •

حل تمرين 13 ص 21

أ/ $20,7\times100=2070,0=2070$ •

ب/ $9,32\times10=93,2$ •

ج/ $0,809\times1000=809,000=809$ •

د/ $21,95\div10=2,795$ •

هـ/ $872,9\div10=87,29$ •

و/ $43297\div1000=43,297$ •



أتعمق

حل تمرين 1 ص 22

– أصغر عدد طبيعي يمكن تشكيله باستعمال جميع الأرقام 0 ، 1 ، 2 ، 3 ؛ 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 هو العدد: 123456789 ←

– أكبر عدد طبيعي يمكن تشكيله باستعمال جميع الأرقام 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 هو العدد: 9876543210 ←

حل تمرين 2 ص 22

1/ 1 مليون هو العدد: $1000000 = 1000 \times 1000$ •

1 مليار هو العدد: $1000000000 = 1000 \times 1000000 = 1000 \times 1000 \times 1000$ •

2/ كتابة العدد: 999 999 999 99 بالأحرف: "تسعة وتسعون مليار وتسعة مئة وتسعة وتسعون مليون وتسعة مئة وتسعة وتسعون ألف وتسعة مئة وتسعة وتسعون".

العدد الذي يلي العدد: 999 999 999 99:

هو : مائة مليار $99999999999 + 1 = 100000000000$ •

العدد بالأرقام	العدد بالأحرف
100000000000	مئة مليار أو مائة ألف ميلون.

3- أ/ كتابة بالحروف للمسافات بين:

المسافة بين	المسافة بالحروف (km)
الشمس والأرض	مئة وتسع وأربعون مليون وستة مئة ألف. أو: ألف وأربعمئة وستة وتسعون مئة ألف.
الشمس والزحل	مليار وأربعمئة وسبع وعشرون مليون. أو: ألف وأربعمئة وسبع وعشرون مليون.
الشمس ونبتون	اربع ملايير وأربعمئة وسبع وستون مليون وسبعون ألف.

ب/ الترتيب تصاعديا وفق الجدول التالي:

الرقم	الكوكب	المسافة عن الشمس (km)
01	عطارد	57 900 000
02	الزهرة	108 200 000
03	الأرض	149 600 000
04	المريخ	227 900 000
05	المشتري	778 300 000
06	الزحل	1427 000 000
07	أورانوس	2877 980 000
08	نبتون	4467 070 000

حل تمرين 3 ص 22

1/ 3079: (الصفر ضروري) (عدد مقبول) حيث 0379 عدد غير مقبول لأن السفر غير ضروري.

2/ • 9730

3/ • 3079,0 = 3079

4/ • 9730,0 = 9730